

**T.C.**  
**İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ**  
**DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**

**4. VE 5. SINIF KLİNİK UYGULAMA EĞİTİMİ YÖNERGESİ**

**Amaç**

**MADDE 1** – (1) Bu yönergenin amacı; İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi 4. ve 5. sınıf klinik uygulama eğitiminin Fakültenin eğitim amaç ve öğrenim hedefleriyle uyumlu biçimde yürütülebilmesini sağlamaktır.

**Kapsam**

**MADDE 2** – (1) Bu yönerge ile İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi 4. ve 5. sınıf öğrencilerinin klinik uygulama eğitimi çalışma esasları düzenlenmiştir.

**Dayanak**

**MADDE 3** – (1) Bu yönerge “İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliği” ve “İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi” esaslarına göre hazırlanmıştır.

**Tanımlar**

**MADDE 4** – (1) Bu yönergede geçen;

- a) **Eğitim Komisyonu:** İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim Komisyonudur.
- b) **Eğitim Koordinatörü:** Dekan tarafından görevlendirilen ve eğitim programlarının düzenlenmesi ile ilgili olarak, öğrenci, anabilim dalı ve dekanlık arasında koordinasyonu sağlayan öğretim üyesidir.
- c) **Klinik Uygulama Eğitimi:** Mesleki zorunlu ders statüsünde olup 4. ve 5. sınıf eğitim programında yer alan ve anabilim dalları tarafından yürütülen klinik uygulama eğitimidir.
- ç) **Klinik Uygulama Eğitimi Sorumlusu:** Anabilim dalı akademik kurulu tarafından görevlendirilen, anabilim dalında 4. ve 5. sınıf klinik uygulama eğitiminin düzenlenmesi ve yürütülmesi ile ilgili olarak Eğitim Koordinatörlüğü ve Dekanlık ile eşgüdümün sağlanması hususunda görevli öğretim üyesidir.
- d) **İntern Diş Hekimi / Stajyer Öğrenci:** İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim Sınav Yönergesi esaslarına göre “**İntern Diş Hekimi**” 5. Sınıf öğrencisi ve “**Stajyer Öğrenci**” 4. sınıf öğrencisidir. İntern Diş Hekimi / Stajyer Öğrenci, öğrencilik ile hekimlik arasındaki geçiş döneminde; bilişsel alanda bilgi düzeyini, duyuşsal alanda mesleki tutum ve değerlerini, mesleki alanda motor, iletişim ve entellektüel becerilerini geliştiren, mesleki değerleri kullanarak klinik sorunlara çözüm getirme sorumluluğu ve becerisini kazanan ve bu öğrenme sürecini sorumlu ve yetkili öğretim üyelerinin gözetiminde gerçekleştiren “diş hekimi adaydır”.

- e) **Klinik Uygulama Eğitimi Formu/Karnesi:** İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi eğitim ve öğrenim hedeflerine uygun olarak 4. sınıf ve 5. sınıf öğrencilerinin klinik uygulama eğitimi sürecinde tamamlaması gereken tanı ve tedavi işlem sayısı ve niteliği ile öğrenmesi gereken bilgi, beceri, tutum ve davranışları içeren formlardır. Bu belgeler her anabilim dalı tarafından özel olarak hazırlanırlar.

#### **4. ve 5. Sınıf Klinik Uygulama Eğitimi İle İlgili Genel Kurallar**

##### **MADDE 5 –**

- a) **Klinik Uygulama Eğitimi Programının Belirlenmesi:** Klinik uygulama eğitimi sürecinde İntern Diş Hekimi / Stajyer Öğrenci tarafından yapılacak olan klinik işlemlerin tanımı, niteliği, sayısı ve staj formları/karneleri Anabilim Dalı Akademik Kurulu tarafından belirlenir; Fakülte Kurulu tarafından onaylanır ve Anabilim Dalı Başkanlığı tarafından akademik eğitim yılı başında ilan edilir.
- b) **Klinik Uygulama Eğitimi Süresi:** Klinik uygulama eğitimi takvimi ve süreleri Fakülte Kurulu tarafından belirlenir.
- c) **Klinik Uygulama Eğitimi Gruplarının Oluşturulması:** Eğitim Koordinatörlüğünce klinik uygulama eğitimi takvimine göre hazırlanan eğitim grubu listeleri Dekanlık tarafından eğitim yılı başında ilgili Anabilim Dalı Başkanlıklarına gönderilir.
- ç) **Klinik Uygulama Eğitime Devam:** Klinik uygulama eğitimine tam devam şarttır. Mazeretli olsun ya da olmasın klinik uygulama eğitiminde devamsızlık %20’yi aştığı takdirde öğrenci ilgili dersi tekrar eder. Devamsızlık klinik uygulama süresinin %20’sini aşmadığı takdirde öğrenci anabilim dalının ön gördüğü süre ve tarihlerde telafi eğitimine katılır. Telafi eğitiminde başarısız olan 4. sınıf öğrencisi final ve bütünleme sınavına giremez. Başarısız olan 5. sınıf öğrencisi klinik uygulama eğitimini tekrar alır.
- d) **Klinik Uygulama Eğitimi ve Sınavı:** Klinik uygulama eğitiminde hedefleri kapsayan, yöntemlerin açıkça tanımlandığı klinik uygulama değerlendirme formları/karneleri kullanılır. İntern Diş Hekimi / Stajyer Öğrenci’nin çalışmaları, ilgili anabilim dalı klinik uygulama eğitimi sorumlusu tarafından klinik uygulama değerlendirme formu/karnesinde düzenli olarak kayıt edilir ve eğitim sonunda öğrencilerin yeterlilik durumları değerlendirilir. İntern Diş Hekimi / Stajyer Öğrenci, final veya bütünleme sınavına girebilmek için yapmakla yükümlü olduğu klinik işlemleri belirlenen sürelerde tamamlamak zorundadır. Yükümlü olduğu klinik işlemleri klinik uygulama eğitimi veya telafi eğitimi sonunda tamamlayamayan öğrenci, o dersin final veya bütünleme sınavlarına giremez ve başarısız sayılır.
- e) **4. sınıf öğrencisi (Stajyer Öğrenci),** ilgili Anabilim Dalı tarafından yürütülen klinik uygulama eğitimine tam olarak katılıp, pratik uygulamalarını tamamladığı takdirde ilgili dersin yılsonu veya bütünleme sınavına girme hakkı kazanır. Yetersiz olan öğrenci telafi eğitimine katılır. Telafi eğitimini başarıyla tamamlayan öğrenci final ve bütünleme sınavına girer. Öğrencinin “Başarı Notu” dersin ara sınavları ile diğer çalışmalarından almış olduğu not ortalamasının %40’ı ile yılsonu veya bütünleme sınav notunun %60’ının toplanmasıyla elde edilen nottur ve en az 60 olmalıdır. Başarı notunun hesaplanabilmesi için, öğrencinin o dersin yılsonu veya bütünleme (pratik ve

teorik) sınavından en az 50 puan almış olması gerekir. Aksi takdirde öğrenci başarısız sayılır.

- f) **5. sınıf öğrencisi (İntern Dış Hekimi)**, İlgili Anabilim Dalı tarafından yürütülen klinik uygulama eğitimine tam olarak katılıp, pratik uygulamalarını tamamladığı takdirde klinik uygulama eğitimi sonu sınavına girme hakkı kazanır. Yetersiz veya başarısız olan öğrenci telafi eğitimini başarı ile tamamladığı takdirde bütünleme sınavı hakkı kazanır. Öğrencinin başarı notu, pratik ve teorik sınavlarının ortalaması alınarak hesaplanır ve başarı notunun 100 üzerinden en az 60 (altmış) puan olması gerekir. Başarı notunun hesaplanabilmesi için, öğrenci klinik uygulama eğitimi sonu veya bütünleme pratik ve teorik sınavlarından en az 50 puan almalıdır. Aksi takdirde öğrenci başarısız sayılır.

### **Anabilim Dalı Başkanlarının Sorumlulukları**

**MADDE 6** –(1) Anabilim Dalı Başkanı, akademik eğitim-öğretim yılı başlamadan önce 4. ve 5. Sınıf klinik uygulama eğitiminden sorumlu öğretim üyesini belirleyerek dekanlığa bildirir.

(2) Yeni eğitim yılı öncesinde Dekanlık tarafından belirlenen tarihlerde Anabilim Dalı Akademik Kurulu tarafından belirlenen klinik uygulama eğitimi amaç ve hedeflerini, araç ve yöntemlerini, yeterlilik ve değerlendirme ölçütlerini içeren klinik uygulama eğitimi değerlendirme formu/karnesini Eğitim Komisyonu ve Dekanlığın dikkatine sunar. Klinik uygulama eğitimi amaç ve hedefleri dış hekimliği çekirdek eğitim programı ve İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi müfredat programı içeriğine tabidir.

(3) Her klinik uygulama eğitimi sonunda, sorumlu öğretim üyesi, ilgili öğretim üyeleri ve anabilim dalı başkanı, anabilim dalı akademik kurulunun belirlediği değerlendirme ölçütleri doğrultusunda İntern Dış Hekimi / Stajyer Öğrenci'ye ait değerlendirme formu/karnesini ve devam durumunu değerlendirerek, yeterlilik konusunda ortak karar oluşturur. İntern Dış Hekimi / Stajyer Öğrenci'nin devam durumunu karara bağlar.

(4) Anabilim Dalı Başkanı, akademik eğitim yılı sonunda klinik uygulama eğitimi sorumlusu tarafından hazırlanan yılsonu değerlendirmesi ve önerileri içeren raporu dekanlığa sunar.

### **Klinik Uygulama Eğitimi Sorumlusu Görev ve Sorumlulukları**

**MADDE 7** – (1) Anabilim dalı akademik kurulunun belirlediği çerçeve doğrultusunda 4. ve 5. sınıf klinik uygulama eğitimi programlarını düzenler.

(2) Klinik uygulama eğitimi süreci boyunca İntern Dış Hekimi / Stajyer Öğrenci'nin anabilim dalı kliniğinde uyum içinde çalışmasını sağlar.

(3) Klinik uygulama eğitiminin hedeflerine uygun yürütülmesini sağlamak, izlemek ve değerlendirmekle görevlidir. Bu amaçla, klinik uygulama değerlendirme form/karnesini İntern Dış Hekimi / Stajyer Öğrenci'nin çalıştığı anabilim dalında ilgili öğretim üyeleri ve elemanlarının görüşlerini alarak hazırlar ve anabilim dalı başkanlığına sunar.

(4) İntern Dış Hekimi / Stajyer Öğrenci'yi klinik uygulama eğitimi başında bilgilendirir, klinik uygulama kurallarını, işleyişini ve anabilim dalının beklentilerini kendilerine aktarır. Eğitim süreci sonunda, İntern Dış Hekimi / Stajyer Öğrenci'nin beklentilerini ve geri bildirimlerini alır. Bu bilgileri anabilim dalı başkanına iletir.

(5) Klinik uygulama eğitimi sonunda, anabilim dalı başkanıyla birlikte İntern Dış Hekimi / Stajyer Öğrenci'nin devam ve başarı durumunu, ilgili anabilim dalının belirlediği değerlendirme ölçütleri ve klinik uygulama değerlendirme kriterleri doğrultusunda gözden

geçirerek, İntern Dış Hekimi / Stajyer Öğrenci'nin yeterliliği ile ilgili kararın verilmesine katılır.

(6) Akademik eğitim-öğretim yılı sonunda yılsonu değerlendirmesi ve önerileri içeren bir rapor hazırlayarak anabilim dalı başkanına sunar.

### **İntern Dış Hekimi / Stajyer Öğrenci Görev, Yetki ve Sorumlulukları**

**MADDE 8 -** (1) Öğretim üyelerince verilen teorik ve pratik derslere, ayrıca öğretim üyeleri/elemanları denetimindeki uygulamalı klinik eğitime katılır.

(2) İntern Dış Hekimi / Stajyer Öğrenci'nin tüm klinik uygulamaları, sadece eğitim amacına yönelik olup, hiçbir şekilde hastaların tanı-tedavi, takip ve tıbbi bakımları ile ilgili kararlara, uygulamalara, kayıtlara doğrudan müdahil olamaz. Ancak öğrenme amacıyla sorumlu ve yetkili kişilerin gözetiminde uygulama yapabilir.

(3) Anabilim dalı tarafından hazırlanan program doğrultusunda, verilen hastaya öncelikle kendini tanıtarak hastadan anamnez alır, muayenesini yapar, ön tanısını belirler, vakanın yorumunu ve ayırıcı tanısını yapar ve ilgili sorumlu öğretim üyesi/elemanına sunar.

(4) Anabilim dalının hazırladığı program doğrultusunda tanı ve tedaviye yönelik her türlü tıbbi girişimi izler, sorumlu öğretim üyesi izni, gözetimi ve denetimi altında uygun görülen girişimleri yapar.

(5) Klinik uygulama eğitimi sürecinde etik ilke ve kurallara uygun davranır.

(6) Hasta ve yakınlarının haklarına saygılı davranır ve hasta bilgilerinin gizliliği ilkesine uyar.

(7) Eğitim ve uygulama çalışmaları sırasında hastalarla ilgili elde ettikleri bilgi, belge ve örnekleri hiçbir şekilde başkalarıyla paylaşamaz, başka amaçlarla kullanamaz ve biriktiremez.

(8) Klinik uygulama eğitimi sırasında hastalarla ilgili tanı ve tedavide değişiklik gerektirecek bilgi, gözlem ve bulgu sahibi olduğunda, bunu derhal sorumlu öğretim üyesi/elemanına bildirir.

(9) Hasta güvenliğine zarar verecek ve hastane hijyenini bozacak davranışlardan kaçınır.

### **İntern Dış Hekimi /Stajyer Öğrenci'nin Uyması Gereken Kurallar**

**MADDE 9 –** (1) Çalışma ortamında sağlık çalışanına yakışır özende giyinmelidir.

(2) Fakülte binası içinde kimlik kartlarını görünür biçimde takmak zorundadır.

(3) Gerek arkadaşları, gerek hastaları ve gerekse çalışanlar ile ilişkileri bir hekim tarzına ve vakarına yaraşır olmalıdır.

(4) Hastalarına kendisini “İntern Dış Hekimi / Stajyer Öğrenci” olarak tanıtmalıdır.

### **Yürürlük**

**MADDE 10 –** (1) Bu yönerge İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Senatosunca kabul edildiği tarihten itibaren yürürlüğe girer.

### **Yürütme**

**MADDE 11 –** (1) Bu yönerge hükümleri İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Dekanı tarafından yürütülür.

<b>Yönergenin Kabul Edildiği Senato'nun</b>	
<b>Tarihi</b>	<b>Sayısı</b>
10.08.2017	2017/09

<b>Yönergenin Deęiştirildięi Senato'nun</b>	
<b>Tarihi</b>	<b>Sayısı</b>
23.06.2023	2023/06